

Penguatan Profil Pelajar Pancasila melalui Ekstrakurikuler Tari Eklek dalam Membangun Karakter Bergotong Royong Siswa Sekolah Dasar Negeri 4 Punung

A. Rumusan masalah

1. Bagaimana kegiatan ekstrakurikuler tari eklek dapat berkontribusi terhadap penguatan karakter bergotong royong pada siswa Sekolah Dasar Negeri 4 Punung.

B. Tujuan Penelitian

1. Untuk mengeksplorasi dan menganalisis pengaruh ekstrakurikuler Tari Eklek terhadap pembangunan karakter bergotong royong siswa di Sekolah Dasar Negeri 4 Punung.

C. Manfaat Penelitian

1. Penelitian ini menunjukkan bahwa ekstrakurikuler tari eklek dapat meningkatkan karakter gotong royong siswa sekolah dasar. Melalui ekstra tari ini siswa diharapkan dapat belajar berkerja dalam tim, bekolaborasi dengan baik untuk mencapai tujuan bersama, dan dapat meningkatkan kepedulian terhadap orang-orang di sekitarnya

INDIKATOR GOTONG ROYONG

NO	ELEMEN	INDIKATOR	SUB INDIKATOR
1.	Bergotong royong	Kolaborasi	<ol style="list-style-type: none">a. Peserta didik mampu untuk mengatur dan mengkoordinasikan tindakan bersama.b. Kemampuan untuk bekerja sama dengan orang lain untuk mencapai tujuan bersama.
		Kepedulian	<ol style="list-style-type: none">a. Peserta didik mampu merasakan dan memperhatikan kesulitan atau kebutuhan orang lain.

			b. Peserta didik mampu untuk memahami dan menghayati perasaan orang lain.
		Berbagi	a. Peserta didik mampu memberikan sesuatu kepada orang lain, baik itu tenaga, pikiran, maupun materi.

PEDOMAN WAWANCARA

No	Sumber Informasi	Elemen	Indikator	Pertanyaan
1	Guru Wali Kelas	Gotong royong	Kolaborasi	1. Siswa mampu bekerja sama dalam kelompok tari? 2. Siswa mampu menyesuaikan gerakan dengan anggota kelompok? 3. Siswa mampu mengikuti instruksi pelatih atau guru dengan baik?
2.			Kepedulian	1. Siswa membantu teman yang kesulitan saat latihan tari? 2. Siswa menunjukkan perhatian terhadap teman yang mengalami kesulitan dalam gerakan tari? 3. Siswa menjaga kebersihan dan kerapian tempat latihan tari?
3.			Berbagi	1. Siswa bersedia berbagi peran atau tugas dalam pertunjukan tari? 2. Siswa berbagi pengalaman dan pengetahuan tari dengan teman? 3. Siswa berbagi perlengkapan tari dengan

				teman yang membutuhkan?
--	--	--	--	-------------------------

PEDOMAN OBSERVASI

Penguatan Profil Pelajar Pancasila melalui Ekstrakurikuler Tari Eklek dalam Membangun Karakter Bergotong Royong Siswa Sekolah Dasar Negeri 4 Punung

a. IDENTITAS RESPONDEN

NAMA GURU :

b. PETUNJUK PENGISIAN

- Tulislah data identitas dengan lengkap !
- Bacalah pertanyaan dengan teliti dan pilihlah satu jawaban yang sesuai dengan penilaian
- Berikan tanda (✓) pada jawaban yang dipilih, dikolom skor yang telah disediakan..
- Tidak ada jawaban benar dan salah, dan jawablah pertanyaan dengan jujur

NO	PERTANYAAN	JAWABAN	
		YA	TIDAK
1	Apakah menurut Anda kegiatan Tari Eklek dapat meningkatkan kepedulian siswa terhadap teman-temannya?	✓	
2	Apakah Anda melihat siswa saling membantu dalam menguasai gerakan tari?	✓	
3	Apakah siswa menunjukkan perhatian kepada teman yang kesulitan dalam latihan tari?	✓	
4	Apakah kegiatan ini membantu siswa menjadi lebih peduli terhadap kebersihan tempat latihan?	✓	
5	Apakah Anda merasa siswa lebih peduli terhadap keteraturan dalam latihan Tari Eklek?	✓	
6	Apakah Tari Eklek melatih siswa untuk bekerja sama dalam tim?	✓	
7	Apakah siswa dapat mengikuti arahan pelatih atau guru	✓	

	dengan baik?		
8	Apakah siswa saling menyesuaikan gerakan dalam kelompok saat menari?	✓	
9	Apakah kegiatan Tari Eklek meningkatkan kemampuan siswa dalam menyelesaikan tugas bersama?	✓	
10	Apakah siswa tampak lebih percaya diri saat bekerja sama dalam pertunjukan Tari Eklek?	✓	
11	Apakah siswa bersedia berbagi peran dalam latihan Tari Eklek?	✓	
12	Apakah siswa berbagi pengalaman dan tips kepada teman yang baru bergabung dalam ekstrakurikuler ini?	✓	
13	Apakah siswa bersedia meminjamkan perlengkapan tari kepada teman yang membutuhkannya?	✓	
14	Apakah siswa berbagi tugas dalam menyiapkan pertunjukan tari?	✓	
15	Apakah siswa bersedia membantu teman yang kesulitan dalam memahami gerakan tari?	✓	
16	Apakah siswa mendukung teman-temannya saat pertunjukan Tari Eklek berlangsung?	✓	
17	Apakah siswa berbagi strategi dalam menghafal gerakan tari?	✓	
18	Apakah siswa menunjukkan sikap gotong royong dalam menjaga kebersihan ruang latihan?	✓	
19	Apakah siswa saling menyemangati satu sama lain dalam latihan tari?	✓	
20	Apakah Anda melihat peningkatan karakter berbagi dan gotong royong melalui Tari Eklek?	✓	

